

# Stern 2



## ANFORDERUNGEN

- 2. Gradabzeichen der Jungwächter**
- 2. Schulstufe / 7 Jahre*

# ÜBERBLICK ÜBER DEN INHALT DES JUNGWÄCHTER-PROGRAMMS

Der Lehrplan des Jungwächter-Programms konzentriert sich auf die vier verschiedenen Bereiche der Welt des Kindes wie sie unten angeführt sind. Jeder dieser vier Bereiche besteht aus drei weiteren Komponenten. Ziele und abzudeckende Konzepte sind ebenfalls auf dieser Seite zu finden.

## G - GRUNDLAGEN

### **Ziel:**

Sicherstellen, dass die Kinder den notwendigen Hintergrund für den größtmöglichen Gewinn vom Jungwächter-Programm haben

### **Hauptteile:**

1. Versprechen
2. Vertiefung

### **Konzept:**

1. Verpflichtung gegenüber den allgemeinen Zielen der Gruppe
2. Einleitung und Wiederholung des Jungwächter-Konzeptes durch lesen

## M - MEIN GOTT

### **Ziel:**

Die Entwicklung einer wachsenden und fruchtbaren Beziehung zwischen dem Kind und Jesus Christus erleichtern

### **Hauptteile:**

1. Sein Plan zu meiner Rettung
2. Seine Botschaft an mich
3. Seine Kraft in meinem Leben

### **Konzept:**

1. Gottes Liebe, Sünde und Vergebung, Bekehrung, Gehorsam
2. Merkverse, Biblische Bücher, Vertrauen in und Gebrauch der Bibel
3. Gebet, Bibelstudium, Zeugnis, für Christus leben

## S - ICH SELBST

### **Ziel:**

Die Wertschätzung der Kinder für die Tatsache erhöhen, dass sie von Gott geschaffene Menschen sind.

### **Hauptteile:**

1. Ich bin einzigartig
2. Ich kann gute Entscheidungen treffen
3. Ich kann für meinen Körper sorgen

**Konzept:**

1. Einzigartigkeit und Wert jedes Menschen, Verantwortung zum Dienst, Talente
2. Gefühle, Werte, Entscheidungen treffen, Medien
3. Gesundheit, Bewegung, Anatomie, Mäßigkeit, Sexualität

## **F - MEINE FAMILIE**

**Ziel:**

Die Kinder befähigen, fröhliche und kreative Mitglieder der Familien zu sein, die ihnen Gott gegeben hat.

**Hauptteile:**

1. Ich habe eine Familie
2. Familien sorgen für einander
3. Meine Familie hilft mir, für mich selbst zu sorgen

**Konzept:**

1. Einzigartigkeit von Familien, Veränderungen in Familien, Rollen und Verantwortung
2. Autorität und Respekt, Wertschätzung, Familienaktivitäten
3. Sicherheit, Haushaltschaft, Fertigkeiten zu Hause und Auswärts

W - MEINE WELT

**Ziel:**

Die Kinder befähigen, Gottes Welt mit Vertrauen und Mitgefühl zu begegnen.

**Hauptteile:**

1. Die Welt meiner Freunde
2. Die Welt anderer Menschen
3. Die Welt der Natur

**Konzept:**

1. Soziale Fähigkeiten, Höflichkeit, Vorurteile, Gruppendruck
2. Dienst für Gemeinde, Gesellschaft, Land, Welt
3. Gott und die Natur, Naturbeobachtung, Erholung in der Natur, Sorge für die Umwelt

# Anforderungen

## G - GRUNDLAGEN

### 1. VERSPRECHEN

Sage die Jungwächter-Regeln auswendig auf und bekenne dich zu ihnen.

### 2. VERTIEFUNG

Lies ein Buch aus dem Kinder- und Jugendlesekurs oder ein anderes von deinem Gruppenleiter ausgewähltes Buch.

## M - MEIN GOTT

### 1. GOTTES PLAN ZU MEINER RETTUNG

A. Erstelle eine Bildgeschichte, die Jesu Geburt, Leben, Tod, Auferstehung

ODER die biblischen Geschichten zeigt, die du gerade in der Kindersabbatschule oder in der Gemeindeschule durchnimmst.

B. Erstelle ein Wandbild oder erzähle von einer der oben erwähnten Geschichte, um jemandem zu zeigen, wie schön es ist, durch Jesus gerettet zu sein.

### 2. GOTTES BOTSCHAFT AN MICH

A. Lerne zwei der folgenden Bibeltexte auswendig, die von der Erlösung durch Jesus sprechen und erkläre sie: Matthäus 22,37-39;

1. Johannes 1,9; Jesaja 1,18; Römer 6,23

B. Wie heißen die beiden Hauptteile der Bibel und wie heißen die vier Evangelien?

C. Erwirb das Jungwächter-Fachabzeichen - JESUS

### 3. GOTTES KRAFT IN MEINEM LEBEN

A. Nimm dir regelmäßig Zeit um in der Stille mit Jesus zu sprechen und mehr über ihn zu erfahren.

B. Frage drei Menschen danach, warum sie die Bibel lesen.

## S - ICH SELBST

### 1. ICH BIN ETWAS BESONDERES

Zeichne dich selbst. Schmücke die Zeichnung mit Bildern und Worten, die Gutes über dich aussagen.

### 2. ICH KANN KLUGE ENTSCHEIDUNGEN TREFFEN

Spiele das „Was-wäre-wenn ...?-Spiel“.

### 3. ICH KANN FÜR MEINE KÖRPER SORGEN

Erwirb das Jungwächter-Fachabzeichen - FITNESS.

## **F - MEINE FAMILIE**

### **1. ICH HABE EINE FAMILIE**

Bitte jeden aus deiner Familie, ein Erlebnis zu erzählen, an das er sich besonders gerne erinnert.

### **2. FAMILIENMITGLIEDER SIND FÜR EINANDER DA**

Zeige, wie dir Jesus dabei helfen kann, mit Meinungsverschiedenheiten richtig umzugehen. Verwende:

Puppen, Rollenspiele, Anderes...

### **3. MEINE FAMILIE HILFT MIR, FÜR MICH SELBST ZU SORGEN**

Erwirb das Jungwächter-Fachabzeichen - VERKEHRSSICHERHEIT.

## **W - MEINE WELT**

### **1. DIE WELT DER FREUNDE**

Erwirb das Jungwächter-Fachabzeichen - HÖFLICHKEIT.

### **2. DIE WELT ANDERER MENSCHEN**

A. Erforsche deine Nachbarschaft. Zähle einiges Positives auf und nenne einige Bereiche, bei denen du mithelfen könntest, sie zu verbessern.

B. Wähle aus deiner Liste einige Dinge und überlege dir, wie du zu einer Verbesserung beitragen könntest.

### **3. DIE WELT DER NATUR**

Erwirb das Jungwächter-Fachabzeichen - NATUR.

# Unterstützung für Leiter

## **G - VERSPRECHEN**

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie:

**WISSEN:** was das Jungwächter-Versprechen und die -Regeln bedeuten und welchem Zweck sie dienen,

**FÜHLEN:** dass es sie dazu drängt, Versprechen und Regeln zu einem Teil ihres Lebens zu machen, und

**HANDELN:** wie es diesen Prinzipien entspricht.

## **G - VERTIEFUNG**

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie:

mehr **WISSEN:** und verstehen von Gott, sich selbst, ihren Familien und ihrer Welt

**FÜHLEN:** welchen Wert das Lesen hat, und

**HANDELN:** indem sie weiterhin Bücher lesen um Wissen zu erlangen und Freude zu haben.

## **M - GOTTES PLAN FÜR UNSERE RETTUNG**

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie:

**WISSEN:** wie der Erlösungsplan Gottes in den wesentlichen Zügen aussieht und wie sie das Geschenk Gottes persönlich erfahren können,

**FÜHLEN:** dass Gott sie ganz sicher liebt und sie erlöst hat, woraus Freude und Dankbarkeit sowie die starke Überzeugung entsteht, für Gott leben zu wollen;

**HANDELN:** wie es dem Geschenk der Vergebung und eines neuen Lebens durch Jesus Christus entspricht.

## **M - GOTTES BOTSCHAFT AN UNS**

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

**WISSEN:** wie man aus der Geschichte und der Bibel mehr über Gottes Liebe und seinen Plan für uns herausfinden kann;

**FÜHLEN:** dass eine Sehnsucht aber auch Gewissheit in ihnen wächst, durch das Lesen der Bibel Gott näher zu kommen;

**HANDELN:** in dem sie die Bibel regelmäßig, leicht und mit dem entsprechenden Verständnis lesen.

## **M - GOTTES KRAFT IN UNSEREM LEBEN**

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

**WISSEN:** wie eine wachsende Beziehung zu Gott aufgebaut wird;

**FÜHLEN:** dass es Freude gibt, die aus einem Leben in Verbindung mit Jesus entsteht, und

dass eine Entschlossenheit zur Ausdauer in ihrem Leben wächst;

HANDELN: in dem sie stille Zeit mit Gott verbringen und ihm täglich ähnlicher werden.

## **S - ICH BIN ETWAS BESONDERES**

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie:

WISSEN: dass Gott jeden Menschen als einzigartig und zu einem besonderen Zweck geschaffen hat;

FÜHLEN: dass sie selbst sich ihres einzigartigen Wertes als Kinder und Mitarbeiter Gottes sicher sein können;

HANDELN: in dem sie einige ihrer eigenen speziellen Stärken entdecken und ausbauen, aber auch Schwächen erkennen und sich um nachhaltige Veränderungen bemühen.

## **S - ICH KANN WEISE ENTSCHEIDUNGEN TREFFEN**

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

WISSEN: was die wesentlichen Prinzipien für weise Entscheidungen sind;

FÜHLEN: was es wert ist, Glück und Erfolg im eigenen Leben selbst bestimmen zu können, in dem sie kluge Entscheidungen mit Christus treffen;

HANDELN: in dem sie die Kenntnisse über gute Entscheidungsfindung im Alltag anwenden.

## **S - ICH KANN FÜR MEINEN KÖRPER SORGEN**

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

WISSEN: was Gottes Grundsätze für einen gesunden Körper sind und warum sie so wichtig sind;

FÜHLEN: wie wichtig und wertvoll es ist, gesund zu sein;

HANDELN: in dem sie sich dafür entscheiden, die wesentlichen Gesundheitsgrundsätze zu beachten so dass daraus lebenslange Gewohnheiten werden.

## **F - ICH HABE EINE FAMILIE**

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie:

WISSEN: dass Gott die Familie aus einem besonderen Grund geschaffen hat und jedes Familienmitglied eine bestimmte Aufgabe zu übernehmen hat;

FÜHLEN: dass sie für ihre eigene Familie dankbar sein können und für ihren Platz in dieser Familie;

HANDELN: in einer verantwortlichen Weise entsprechend ihrer Rolle in ihrer Familie.

## **F - FAMILIENMITGLIEDER SIND FÜR EINANDER DA**

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

**WISSEN:** was Familienmitglieder zu tun haben, um glücklich und zur Ehre Gottes miteinander zu leben, zu arbeiten und zu spielen;

**FÜHLEN:** dass ihre Liebe zu ihren Familienmitgliedern und die Natürlichkeit im Umgang mit ihnen wächst;

**HANDELN:** in dem sie die positiven Beziehungen zu jedem einzelnen Familienmitglied vertiefen.

## **F - DIE FAMILIE HILFT MIR, FÜR MICH SELBST ZU SORGEN**

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

**WISSEN:** welche Fähigkeiten für die jeweils ihrem Alter entsprechende Selbständigkeit erforderlich sind;

**FÜHLEN:** welche Erfüllung und Sicherheit damit verbunden ist, wenn sie ihr eigenes Leben mit der Hilfe Jesu in zunehmendem Maße selbst bewältigen können;

**HANDELN:** in dem sie regelmäßig anwenden, was sie an neuen Fähigkeiten im Bereich der Selbständigkeit dazugelernt haben.

## **W - DIE WELT DER FREUNDE**

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie:

**WISSEN:** wie sie Freundschaften in positiver Weise schließen und entwickeln können;

**FÜHLEN:** dass sie im sozialen Umgang sicher auftreten können und dadurch mutig und mitfühlend sein können;

**HANDELN:** in dem sie christliche Werte im sozialen Umgang mit anderen praktizieren und sich so erfüllender Freundschaften erfreuen.

## **W - DIE WELT ANDERER MENSCHEN**

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

**WISSEN:** dass sie Teil einer großen Vielfalt von Menschen und Gruppen in Gottes Welt sind;

**FÜHLEN:** dass sie Respekt vor und Mitgefühl für Einzelne und Gruppen haben

**HANDELN:** mit dem Wunsch, für andere ein Beispiel der Liebe Gottes und seines Plans mit uns Menschen zu werden.

## **W - DIE WELT DER NATUR**

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

**WISSEN:** was einige der ganz besonderen Möglichkeiten sind, die sich uns in Gottes Natur bieten;

**FÜHLEN:** dass die Natur etwas besonderes Schätzens- und Schützenswertes ist

**HANDELN:** in dem sie sich vernünftig an der Natur erfreuen und für sie sorgen.