

Stern 4



ANFORDERUNGEN

- 4. Gradabzeichen der Jungwächter**
- 4. Schulstufe / 9 Jahre*

ÜBERBLICK ÜBER DEN INHALT DES JUNGWÄCHTER-PROGRAMMS

Der Lehrplan des Jungwächter-Programms konzentriert sich auf die vier verschiedenen Bereiche der Welt des Kindes wie sie unten angeführt sind. Jeder dieser vier Bereiche besteht aus drei weiteren Komponenten. Ziele und abzudeckende Konzepte sind ebenfalls auf dieser Seite zu finden.

G - GRUNDLAGEN

Ziel:

Sicherstellen, dass die Kinder den notwendigen Hintergrund für den größtmöglichen Gewinn vom Jungwächter-Programm haben

Hauptteile:

1. Versprechen
2. Vertiefung

Konzept:

1. Verpflichtung gegenüber den allgemeinen Zielen der Gruppe
2. Einleitung und Wiederholung des Jungwächter-Konzeptes durch lesen

M - MEIN GOTT

Ziel:

Die Entwicklung einer wachsenden und fruchtbaren Beziehung zwischen dem Kind und Jesus Christus erleichtern

Hauptteile:

1. Sein Plan zu meiner Rettung
2. Seine Botschaft an mich
3. Seine Kraft in meinem Leben

Konzept:

1. Gottes Liebe, Sünde und Vergebung, Bekehrung, Gehorsam
2. Merkverse, Biblische Bücher, Vertrauen in und Gebrauch der Bibel
3. Gebet, Bibelstudium, Zeugnis, für Christus leben

S - ICH SELBST

Ziel:

Die Wertschätzung der Kinder für die Tatsache erhöhen, dass sie von Gott geschaffene Menschen sind.

Hauptteile:

1. Ich bin einzigartig
2. Ich kann gute Entscheidungen treffen
3. Ich kann für meinen Körper sorgen

Konzept:

1. Einzigartigkeit und Wert jedes Menschen, Verantwortung zum Dienst, Talente
2. Gefühle, Werte, Entscheidungen treffen, Medien
3. Gesundheit, Bewegung, Anatomie, Mäßigkeit, Sexualität

F - MEINE FAMILIE

Ziel:

Die Kinder befähigen, fröhliche und kreative Mitglieder der Familien zu sein, die ihnen Gott gegeben hat.

Hauptteile:

1. Ich habe eine Familie
2. Familien sorgen für einander
3. Meine Familie hilft mir, für mich selbst zu sorgen

Konzept:

1. Einzigartigkeit von Familien, Veränderungen in Familien, Rollen und Verantwortung
2. Autorität und Respekt, Wertschätzung, Familienaktivitäten
3. Sicherheit, Haushaltschaft, Fertigkeiten zu Hause und Auswärts

W - MEINE WELT

Ziel:

Die Kinder befähigen, Gottes Welt mit Vertrauen und Mitgefühl zu begegnen.

Hauptteile:

1. Die Welt meiner Freunde
2. Die Welt anderer Menschen
3. Die Welt der Natur

Konzept:

1. Soziale Fähigkeiten, Höflichkeit, Vorurteile, Gruppendruck
2. Dienst für Gemeinde, Gesellschaft, Land, Welt
3. Gott und die Natur, Naturbeobachtung, Erholung in der Natur, Sorge für die Umwelt

Anforderungen

G - GRUNDLAGEN

1. VERSPRECHEN

A. Sage das Versprechen und die Regeln auswendig auf.

B. Erkläre die Regeln.

2. VERTIEFUNG

Lies ein Buch aus dem Kinder- und Jugendlesekurs oder ein anderes von deinem Gruppenleiter ausgewähltes Buch.

M - MEIN GOTT

1. GOTTES PLAN ZU MEINER RETTUNG

A. Erstelle eine Bildgeschichte, die zeigt, in welcher Reihenfolge die folgenden Geschichten stattfanden:

Noah, Abraham, Mose, David, Daniel

ODER: Erstelle eine Bildgeschichte, die die biblische Geschichte darstellt, die du gerade in der Kindersabbatschule oder in der Gemeindeschule durchnimmst.

B. Erstelle ein Diorama (plastisch wirkendes Schaubild), schreibe ein Gedicht oder ein Lied über eine der oben angeführten Geschichte, um jemandem zu zeigen, wie man für Gott lebt.

2. GOTTES BOTSCHAFT AN MICH

A. Finde in deiner Bibel drei der folgenden Bibeltexte, die vom Leben mit Jesus handeln, lerne sie auswendig und erkläre sie: 2. Mose 20,11-17; Philipper 2,13; Philipper 4,13; 1. Johannes 2,1.2; Judas 24

B. Zähle alle Bücher des Alten Testaments in ihrer Reihenfolge auf.

3. GOTTES KRAFT IN MEINEM LEBEN

A. Nimm dir regelmäßig Zeit um in der Stille mit Jesus zu sprechen und mehr über ihn zu erfahren.

B. Suche gemeinsam mit einem Erwachsenen, zu dem du Vertrauen hast, einen Bereich in deinem Leben, den du verbessern kannst. Mit der Hilfe Jesu bete, plane und arbeite, dein Ziel zu erreichen.

S - ICH SELBST

1. ICH BIN ETWAS BESONDERES

A. Zähle einige besondere Gaben und Fähigkeiten auf, die Gott dir gegeben hat.

B. Zeige und veranschauliche dein Talent in dem du eines der Jungwächter-Fachabzeichen erwirbst, das diese persönliche Gabe zum Ausdruck bringt.

2. ICH KANN KLUGE ENTSCHEIDUNGEN TREFFEN

A. Lerne die Schritte, die zu guten Entscheidungen führen.

B. Verwende diese Schritte, um zwei echte Lebenssituationen zu bewältigen.

3. ICH KANN FÜR MEINE KÖRPER SORGEN

Erwirb das Jungwächter-Fachabzeichen - HYGIENE

F - MEINE FAMILIE

1. ICH HABE EINE FAMILIE

Bastle/zeichne ein(e) Familienflagge oder -wappen

ODER

sammle Geschichten oder Fotos über die Geschichte deiner Familie.

2. FAMILIENMITGLIEDER SIND FÜR EINANDER DA

Hilf mit, eine besondere Familienandacht, einen speziellen Familienabend oder -ausflug zu planen.

3. MEINE FAMILIE HILFT MIR, FÜR MICH SELBST ZU SORGEN

Erwirb ein Jungwächter-Fachabzeichen, das du noch nicht hast, in einem der folgenden drei Bereiche: Basteln, Fertigkeiten im Haus, Fertigkeiten im Freien

W - MEINE WELT

1. DIE WELT DER FREUNDE

Erwirb das Jungwächter-Fachabzeichen - FREUNDSCHAFT

2. DIE WELT ANDERER MENSCHEN

Wähle dir eine Weltkultur aus und studiere sie. Überlege dir, wie du jemandem aus dieser Kultur etwas über die Liebe Jesu erzählen kannst

3. DIE WELT DER NATUR

Erwirb das Jungwächter-Fachabzeichen - UMWELT

Unterstützung für Leiter

G - VERSPRECHEN

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie:

WISSEN: was das Jungwächter-Versprechen und die -Regeln bedeuten und welchem Zweck sie dienen,

FÜHLEN: dass es sie dazu drängt, Versprechen und Regeln zu einem Teil ihres Lebens zu machen, und

HANDELN: wie es diesen Prinzipien entspricht.

G - VERTIEFUNG

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie:

mehr **WISSEN:** und verstehen von Gott, sich selbst, ihren Familien und ihrer Welt

FÜHLEN: welchen Wert das Lesen hat, und

HANDELN: indem sie weiterhin Bücher lesen um Wissen zu erlangen und Freude zu haben.

M - GOTTES PLAN FÜR UNSERE RETTUNG

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie:

WISSEN: wie der Erlösungsplan Gottes in den wesentlichen Zügen aussieht und wie sie das Geschenk Gottes persönlich erfahren können,

FÜHLEN: dass Gott sie ganz sicher liebt und sie erlöst hat, woraus Freude und Dankbarkeit sowie die starke Überzeugung entsteht, für Gott leben zu wollen;

HANDELN: wie es dem Geschenk der Vergebung und eines neuen Lebens durch Jesus Christus entspricht.

M - GOTTES BOTSCHAFT AN UNS

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

WISSEN: wie man aus der Geschichte und der Bibel mehr über Gottes Liebe und seinen Plan für uns herausfinden kann;

FÜHLEN: dass eine Sehnsucht aber auch Gewissheit in ihnen wächst, durch das Lesen der Bibel Gott näher zu kommen;

HANDELN: in dem sie die Bibel regelmäßig, leicht und mit dem entsprechenden Verständnis lesen.

M - GOTTES KRAFT IN UNSEREM LEBEN

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

WISSEN: wie eine wachsende Beziehung zu Gott aufgebaut wird;

FÜHLEN: dass es Freude gibt, die aus einem Leben in Verbindung mit Jesus entsteht, und

dass eine Entschlossenheit zur Ausdauer in ihrem Leben wächst;

HANDELN: in dem sie stille Zeit mit Gott verbringen und ihm täglich ähnlicher werden.

S - ICH BIN ETWAS BESONDERES

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie:

WISSEN: dass Gott jeden Menschen als einzigartig und zu einem besonderen Zweck geschaffen hat;

FÜHLEN: dass sie selbst sich ihres einzigartigen Wertes als Kinder und Mitarbeiter Gottes sicher sein können;

HANDELN: in dem sie einige ihrer eigenen speziellen Stärken entdecken und ausbauen, aber auch Schwächen erkennen und sich um nachhaltige Veränderungen bemühen.

S - ICH KANN WEISE ENTSCHEIDUNGEN TREFFEN

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

WISSEN: was die wesentlichen Prinzipien für weise Entscheidungen sind;

FÜHLEN: was es wert ist, Glück und Erfolg im eigenen Leben selbst bestimmen zu können, in dem sie kluge Entscheidungen mit Christus treffen;

HANDELN: in dem sie die Kenntnisse über gute Entscheidungsfindung im Alltag anwenden.

S - ICH KANN FÜR MEINEN KÖRPER SORGEN

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

WISSEN: was Gottes Grundsätze für einen gesunden Körper sind und warum sie so wichtig sind;

FÜHLEN: wie wichtig und wertvoll es ist, gesund zu sein;

HANDELN: in dem sie sich dafür entscheiden, die wesentlichen Gesundheitsgrundsätze zu beachten so dass daraus lebenslange Gewohnheiten werden.

F - ICH HABE EINE FAMILIE

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie:

WISSEN: dass Gott die Familie aus einem besonderen Grund geschaffen hat und jedes Familienmitglied eine bestimmte Aufgabe zu übernehmen hat;

FÜHLEN: dass sie für ihre eigene Familie dankbar sein können und für ihren Platz in dieser Familie;

HANDELN: in einer verantwortlichen Weise entsprechend ihrer Rolle in ihrer Familie.

F - FAMILIENMITGLIEDER SIND FÜR EINANDER DA

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

WISSEN: was Familienmitglieder zu tun haben, um glücklich und zur Ehre Gottes miteinander zu leben, zu arbeiten und zu spielen;

FÜHLEN: dass ihre Liebe zu ihren Familienmitgliedern und die Natürlichkeit im Umgang mit ihnen wächst;

HANDELN: in dem sie die positiven Beziehungen zu jedem einzelnen Familienmitglied vertiefen.

F - DIE FAMILIE HILFT MIR, FÜR MICH SELBST ZU SORGEN

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

WISSEN: welche Fähigkeiten für die jeweils ihrem Alter entsprechende Selbständigkeit erforderlich sind;

FÜHLEN: welche Erfüllung und Sicherheit damit verbunden ist, wenn sie ihr eigenes Leben mit der Hilfe Jesu in zunehmendem Maße selbst bewältigen können;

HANDELN: in dem sie regelmäßig anwenden, was sie an neuen Fähigkeiten im Bereich der Selbständigkeit dazugelernt haben.

W - DIE WELT DER FREUNDE

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie:

WISSEN: wie sie Freundschaften in positiver Weise schließen und entwickeln können;

FÜHLEN: dass sie im sozialen Umgang sicher auftreten können und dadurch mutig und mitfühlend sein können;

HANDELN: in dem sie christliche Werte im sozialen Umgang mit anderen praktizieren und sich so erfüllender Freundschaften erfreuen.

W - DIE WELT ANDERER MENSCHEN

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

WISSEN: dass sie Teil einer großen Vielfalt von Menschen und Gruppen in Gottes Welt sind;

FÜHLEN: dass sie Respekt vor und Mitgefühl für Einzelne und Gruppen haben

HANDELN: mit dem Wunsch, für andere ein Beispiel der Liebe Gottes und seines Plans mit uns Menschen zu werden.

W - DIE WELT DER NATUR

Wenn die Kinder die Jungwächter-Anforderungen erfüllt haben, werden sie

WISSEN: was einige der ganz besonderen Möglichkeiten sind, die sich uns in Gottes Natur bieten;

FÜHLEN: dass die Natur etwas besonderes Schätzens- und Schützenswertes ist

HANDELN: in dem sie sich vernünftig an der Natur erfreuen und für sie sorgen.